

田家炳中學 2024-2025 年度

中一級 普通話科進度表

週數	課題	聆聽	說話	放聲讀	譯寫	補充活動 / 評估
1	課程簡介、課堂常用語					
2	單元一：繽紛校園 1. 我是中學生了	課前熱身操(p.2)： 認識新朋友 仔細聽(p.3)： 當中學生了	開口說(p.4-5) 1. 朗讀課文：認識新 朋友（重點：介紹 自己和表達感受） 2. 學生能說說認識新 同學/學長的經歷 及開學的感受			小組分享或角色扮演 增補聆聽一
3				放聲讀(p.7) 1. 四聲 2. 輕聲	認真寫(p.8)： 聽寫聲調	默書一聲調
25 - 27/9 中一生活紀律訓練營						
4	單元一：繽紛校園 2. 中學生活樂趣多	課前熱身操(p.10)： 學科和課外活動的 名稱 仔細聽(p.11)： 每個科目都有趣	開口說(p.12-13) 1. 朗讀課文：豐富多 彩的課外活動（重 點：建議及推介活 動） 2. 學生能說出自己喜 歡的課堂環節/活 動及其吸引所在； 或說說訓練營印象 深刻的一幕			小組分享（包括選擇聯課 活動的考慮） 增補聆聽二
5				放聲讀(p.15) 單韻母	認真寫(p.16)： 單韻母	默書一聲母(b p m f; d t n l) 拼寫單韻母
22/10 - 25/10 中一上學期統測						
6	註冊教圖 PTH 會員 完成一周次《每日小 挑戰》					

7	單元二：相聚與別離 3. 包您喜歡吃	仔細聽(p.23)： 美食之都(香港美食介紹)	開口說(p.24-25) 1. 朗讀課文：招牌菜(重點：介紹美食)			短講練習：推介一款美食/或比較粵菜和其他菜式的不同
8	單元二：相聚與別離 4. 請您多保重			放聲讀(p.35) 聲母：g k h j q x	認真寫(p.36)： 聲母：g k h j q x	默書一聲母：g k h j q x
9		仔細聽(p.31)： 香港印象(對香港的評價)				短講練習：憶述一次道別的經歷/介紹一個紀念品的由來/其他題目
10	上學期口試					
11	上學期口試					
	2/1 - 14/1 上學期筆試					
12	考試回饋					
	27/1 - 5/2 農曆新年假					
13	單元三：關心社會 5. 珍惜資源，保護環境#	課前熱身操(p.42)： 環保宣傳語 仔細聽(p.43)： 環保畫展	開口說(p.44-45) 朗讀課文：保護環境從我做起(重點：發表意見)			增補聆聽三
14				放聲讀(p.47) 聲母：zh ch sh r z c s 及整體認讀音節 (p. 55)	認真寫(p.48)： 聲母：zh ch sh r z c s 及整體認讀音節	默書一聲母：zh ch sh r z c s 及整體認讀音節 繞口令
15	角色扮演：減輕香港的環境污染以確保生態安全 (NSE)					
16	單元三：關心社會 6. 社會事務齊參與#	課前熱身操(p.50)： 香港十八區 仔細聽(p.51)： 中學生應否參與社會事務	開口說(p.52-53) 1. 朗讀課文：一起報名吧(重點：得體的呼籲用語) 2. 學生能呼籲同學及家人參加某項有意義的計劃			

17				放聲讀(p.67) 複韻母 ai ei ao ou	認真寫(p.68)： 複韻母 ai ei ao ou	聽歌學普通話 一韻母 ai ei ao ou
18				放聲讀(p.67) 鼻韻母 an en ang eng ong	認真寫(p.68)： 鼻韻母 an en ang eng ong	默書一韻母 ai ei ao ou an en ang eng ong
24/3 - 27/3 中一下學期統測						
19	單元四：智慧人生 8. 足智多謀真英雄	課前熱身操(p.70)： 評價歷史人物 仔細聽(p.71)： 完璧歸趙*	開口說(p.72-73) 1. 朗讀課文：韓信點 兵*（重點：恰當的評 價用語） 2. 學生能說說自己心 目中的英雄及其特質			
20	普通話短劇表演					
18/4 - 25/4 復活節假期						
21				放聲讀(p.75)： 複習聲母和韻母	認真寫(p.76)： 拼寫人名（三國英雄 人物）	增補聆聽四
22	試前溫習及短講練習					
23	下學期口試					
24	下學期口試					
2/6 -13/6 下學期筆試						

* 中華文化元素 # 德育及公民教育元素

週數	課題	聆聽	說話	放聲讀	譯寫	補充活動 / 評估
1	課程簡介 工作紙一：認識你我					
2	單元一：繽紛校園 1. 開卷有益	課前熱身操(p.2)： 閱讀 仔細聽(p.3)： 暑假交流活動	開口說(p.4-5) 1. 朗讀課文：我最喜歡的一本書 (重點：介紹圖書的說話)			
3			2. 學生能簡介自己喜歡讀的書及心得			好書推介
4				放聲讀(p.7) 輕聲	認真寫(p.8)： 辨別輕聲詞	默書：輕聲
5	<u>重新註冊教圖 PTH 會員</u>				增補聆聽一	
22/10 – 25/10 中二上學期統測						
6	單元一：繽紛校園 2. 做訪問	課前熱身操(p.10)： 訪問前要做甚麼準備？ 仔細聽(p.11)： 作家到校演講	開口說(p.12-13) 1. 朗讀課文：訪問作家 (重點：訪問作家的問題) 2. 學生能合宜地做訪問及受訪			角色扮演：做訪問
7				放聲讀(p.15) 一、不變調	認真寫(p.16)： 一、不變調練習	默書：一、不變調
8	單元二：關心社會 3. 做個健康快樂的人#	課前熱身操(p.22)： 預防流感 仔細聽(p.23)： 有人得了傳染病# 或：增補聆聽二	開口說(p.32-33) 1. 朗讀課文：你好些了嗎# (重點：慰問及建議的話語) 2. 學生能說說自己的健康快樂之道			個人分享

9				放聲讀(p.27) 三聲連讀的變調	認真寫(p.28)： 三聲連讀的變調	測驗：輕聲、一不變調、三聲連讀變調
11	上學期口試					
12	上學期口試					
	2/1 - 14/1 上學期筆試					
13	考試回饋					
	27/1 - 5/2 農曆新年假					
14	單元二：關心社會 4. 為善最樂#	課前熱身操(p.30)： 慈善團體 仔細聽(p.31)： 公益金百萬行#	開口說(p.32-33) 朗讀課文：施比受有福#			小組交流：一次幫人的經歷
	單元三：大江南北 5. 去哪兒旅游	課前熱身操(p.42)： 目的地是哪一國 仔細聽(p.43)： 去哪兒玩兒	開口說(p.44-45) 1. 朗讀課文：旅行歸來話見聞（重點：描述景點的詞彙） 2. 學生能介紹一個旅遊景點			
15	短講：介紹一個曾經去過的地方(附照片) 或：說說自己最想去的地方					
16				放聲讀(p.35; 47) 帶 i 的韻母(及整體認讀音節)	認真寫(p.36; 48)： 帶 i 的韻母(及整體認讀音節)	默書 — 帶 i 的韻母(及整體認讀音節) 打字 demo
17	單元三：大江南北 6. 民間風俗大不同*	課前熱身操(p.50)： 香港的民俗活動 仔細聽(p.51)： 長洲太平清醮* 或：增補聆聽三	開口說(p.52-53) 朗讀課文：千姿百態的民俗*（重點：有關習俗的典故）			
18				放聲讀(p.55) 帶 u 的韻母	認真寫(p.56)： 帶 u 的韻母	默書 — 帶 u 的韻母 打字 demo
	24/3 - 27/3 中二下學期統測					
19	單元四：生活記事簿 7. 一起分憂解難#	課前熱身操(p.62)： 人生格言 仔細聽(p.63)： 遠離負面情緒	開口說(p.64-65) 朗讀課文：別擔心（重點：安慰和鼓勵別人的話語/語			測驗 — 聆聽

			氣)			
20				放聲讀(p.67) 帶 ü 的韻母	認真寫(p.68)： 帶 ü 的韻母	(默書 — 帶 i, u, ü 的韻母 及整體認讀)
18/4 – 25/4 復活節假期						
21	單元四：生活記事簿 8. 精明理財，理性 消費	課前熱身操(p.70)： 零用錢的使用 仔細聽(p.71)： 青少年消費習慣	開口說(p.72-73) 1.朗讀課文：理財有 方（重點：提供理 財建議的話語） 2.學生能分享精明理 財/消費的計劃及原 則			個人分享
22				放聲讀(p.75) 拼音的拼寫規則	認真寫(p.76)： 拼音的拼寫規則	
23	下學期口試					
24	下學期口試					
(2/6 -13/6 下學期考試)						

* 中華文化元素 # 德育及公民教育元素