

(一)目的：

1. 四年一度的奧運會，是體壇盛事，亦是國際大事
2. 中國首次擔任主辦國，是一次難得的機會
3. 香港有份參與其中
4. 可藉是次活動，增加學生：
 - ◇ 對國民身分的認同、強化家國情懷
 - ◇ 培育學生對中華文化的認識和參與
 - ◇ 對國際體育大事的認識
 - ◇ 表達對中國及香港運動員的支持
5. 跨科專題課程設計及教學協作

(二) 體育科的角色：

1. 作為帶動者：
2. 作為整合者：

科/組/班/ 聯課活動	活動內容 / 名稱	形式	級別	舉行月份	是否完成
科 生物科	Teaching Topic: Respiration <ul style="list-style-type: none"> ■ How kinetic energy is released in mitochondria? ■ The role of aerobic & anaerobic systems in running events. 	Supplementary readings	F.4, 6	January	是
	Teaching Topic: Circulatory & breathing system <ul style="list-style-type: none"> ■ What are the physiological differences between ordinary persons & athletes? 	Supplementary readings & presentations	F.4, 7	October	中四 (否) 中七 (是)

科		Teaching Topic: Hormonal coordination <ul style="list-style-type: none"> ■ Substance Use in Athletes 	Supplementary readings & presentations	F.5, 7	November	是
	中史科	「從國際關係角度看奧運」	課堂教學	中五級	25-29/2/2008	✓
	中文科	周年中文寫作比賽 文章主題必須與奧運有關，學生可自定題目寫作	於各班進行初賽，然後由科任老師選出佳作 1-3 篇，再交負責老師評選。	全校	二月底/ 08 截稿	✓
	經濟科	奧運對中國及香港市場的影響	課堂教學及學生功課	中四	十二月	
		奧運對中國本地總生產值的影響	課堂教學及學生功課	中五	十月	
		奧運經濟	文章閱讀	中六	五至六月	
	英文科	Sports and ethics <u>Reading</u> : news articles <u>Listening</u> : watch video clips about Olympics <u>Writing</u> : a letter of advice discussing the pros and cons of becoming an athlete as the career <u>Speaking</u> : the problem of using drugs in Olympics	All students	F.6	Nov (depending on the date of sports day)	
		Adding Olympic games elements		F.1		
	地理科	1. 各主辦國/城市的地理位置、風土人情 2. 探討北京污染問題對舉辦奧運的影響及相應對策	各班分組匯報	中三	全年	✓
	世界歷史科	奧運古今談	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 工作紙 ➤ 簡報 	中二	上學期	- 下學期 每班有兩組同學選擇此課題完成專題研習

	綜合科學科	主題：運動與科學 內容：(1) 學習生物運動時的能量轉換，身體各部分的配合協調等 (2) 介紹運動用品的一些科學原理 (如波鞋氣墊的作用等)	影片、ppt 教學、閱讀篇章	中一	1 月 (改在二月進行)	順利完成
	通識科	奧運會對中國及中國人民的意義及影響	教學內容	中三級	下學期	
科	體育科	推行連串奧運活動：	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 周會 (初、高中) ➢ 展板展覽 ➢ 參與學術周 ➢ 壁報板上加上有關奧運新聞剪報及資料 ➢ 邀請運動員到校分享 	初、高中 全校 全校 全校	11 月 11 月 2 月 全年	是 是 是 是
		於體育堂加入奧運知識及奧運精神元素	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 功課 ➢ 剪報 ➢ 奧運介紹 	中二至 中四、中 六 全校 全校	下學期 上學期 下學期	是 是 是
		於水、陸運會中加入奧運元素	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 奧運聖火傳遞 			是
		其他：	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 帶動學生參與與奧運有關的活動，例如教統局之講座、參與研究 ➢ 由各班提供「奧運冷知識」代替現有的「每周健康小貼士」 ➢ 體育科課堂活動，例如介紹奧運歷史、介紹金牌運動員、介紹中國和香港運動員、奧運項目介紹 ➢ 於課堂教導奧運精神和格言--「更快、更高、更強」 	校隊隊 員 全校同 學 全校同 學	不定期 全年 全年 全年	是 是 否 是

	物理科	Physics and Sports -to investigate the relationship of Physics Laws and different kinds of sports - Each student has to introduce one sport game	Power-point	F.6	First term	To be completed
	物理科	Physics and Sports - explain how different sports can be explained by Physics (in terms of energy, conservation of momentum, centre of gravity, streamline motion, stabilities, etc.)	Poster	F.4	February to March	Completed
科	物理科	Physics and Sports - explain how different sports can be explained by Physics (in terms of energy, conservation of momentum, centre of gravity, streamline motion, stabilities, etc.)	worksheet	F.5	October	Not completed
		Decorating Physics Board	Searching photos from the web	F.7	September	Completed
	普通話科	課程： 進行「奧運福娃名稱及運動項目」教學活動，並進行角色扮演，扮演得獎運動員，進行口語練習，說出得獎感受。	課堂活動	中一至中三	21/4/2008-25/4/2008 期間，其中一節普通話課	<input checked="" type="checkbox"/>
	科技教育科	機械人奧運會比賽	教學內容及比賽	中二	下學期	
	視覺藝術科	中國民間剪紙—北京奧運	學生須完成一 12”x12”的剪紙作品	中一級		完成
		介紹奧運吉祥物	怪獸迷宮造型設計	中一級		
		介紹北京奧運會會徽設計之理念	級社社徽設計	中二級		完成
		北京奧運及奧運精神	設計以運動為主題的海報或陸運會場刊封面設計	中三級		完成
	中國傑出運動員的特寫	配合插圖或繪畫課題	中四級		完成	
組	中華文化獎勵計劃	「我是中國人」	生活教育	中一	3 月	
班		班內設立一個 Beijing Olympic Corner，可能由體育科長及班會壁報小組合		2A (慕儀)		

		作管理，詳情要與班會職員商議後決定		任班主 任)		
聯課活動	English Society	Equestrian event Monthly Event - Sports Hunt Monthly Event - Olympic Games	Board display Activities Activities	F.1-F.7	Whole year Nov 07 May 08	completed
	普通話小組	普普育崗： 於普普育崗進行與奧運有關的活動，內容待定，由普通話大使負責。	口語溝通活動	全校	4 月	✓