

田家炳中學
政策及程序手冊：防止及處理校園性騷擾（學生）

目錄

甲、 政策聲明	p.2	
乙、 性騷擾的一些相關概念	p.2-3	
A. 定義		
B. 對學生在性方面「有敵意或具威嚇的教育環境」		
C. 性騷擾的例子		
D. 在學校造成「有敵意或具威嚇性環境」的情景		
丙、 教職員和學生的義務和責任	p.3-4	
丁、 處理投訴機制	p.4-6	
A. 關心懷疑受到性騷擾的學生及進行輔導（輔委會）		
B. 輔委會轉介予「處理性騷擾投訴小組」（行發會）		
C. 「處理性騷擾投訴小組」的工作（行發會）		
D. 上訴（法團校董會）		
戊、 紀律處分	p.6	
己、 持續改善	p.7	
表格 A1	學生懷疑被性騷擾：呈報人記錄	p.8
表格 A2	學生憶述事件經過	p.9
表格 A3	初判會議	p.10
表格 B	學生懷疑被性騷擾：正式投訴	p.11
表格 C1	調查	p.12
表格 C2	被投訴者回應	p.13
表格 C3	結案會議	p.14

田家炳中學
政策及程序手冊：防止及處理校園性騷擾 (學生)

甲、政策聲明

田家炳中學（本校）承諾為學生提供一個優良的成長和學習環境，絕不容忍任何性騷擾行為，並維護學生不受性騷擾的權利。任何人仕對本校的學生作出任何形式的性騷擾，無論在校內或校外，本校均予以追究，令犯事者須負上相關的責任。

乙、性騷擾的一些相關概念 [節錄自《防止校園性騷擾的問與答》(教育局，2013)]

A. 定義

根據《性別歧視條例》，「性騷擾」的法律定義包括以下情況：

(a) 任何人如 —

- (i) 對另一人提出不受歡迎的性要求，或提出不受歡迎的獲取性方面的好處的要求；或
- (ii) 就另一人作出其他不受歡迎並涉及性的行徑，而在有關情況下，一名合理的人在顧及所有情況後，應會預期該另一人會感到受冒犯、侮辱或威嚇；或

(b) 任何人如自行或聯同其他人作出涉及性的行徑，而該行徑對另一人造成有敵意或具威嚇性的環境。

《性別歧視條例》適用於男性及女性。與性騷擾相關的條文亦適用於男和女，以及同性之間的性騷擾行為。《性別歧視條例》中第 2(5) 條界定性騷擾。另外，第 2(7)、2(8)、9、23 及 39 條亦與性騷擾有關。

B. 對學生在性方面有敵意或具威嚇的教育環境

這是指在教育環境中任何不受歡迎的涉及性的行徑，而該行徑會妨礙其他學生的學習表現或影響他們愉快學習的環境。有關行為不一定是直接或故意針對個別學生。這類性騷擾的例子包括但不限於：展示露骨或色情的資料、說黃色笑話、談話粗鄙，以及使人反感的涉及性的笑話或行為。

C. 性騷擾的例子

以下是性騷擾的行徑的一些例子：

- 主動作出的身體接觸或動作
- 不受歡迎的性要求
- 涉及性的言論或笑話
- 追問或影射別人涉及性的私生活
- 展示使人反感或色情的資料如海報、艷照、卡通、塗鴉或月曆
- 不受歡迎的邀請
- 使人反感的涉及性的通信資料(信件、電話、傳真、電郵等)
- 盯著或色迷迷的看著別人或其身體部位
- 不受歡迎的身體接觸，例如未經邀請為某人按摩或故意摩擦其身體
- 觸摸或撥弄別人的衣服，例如掀起裙子或襯衫或把手放進其口袋

D. 在學校造成「有敵意或具威嚇性環境」的情景

以下是一些在學校造成「有敵意或具威嚇性環境」的情景：

- 任何人用帶有性含意的漫畫教授與性無關的課題。
- 一群學生在小息及/或午膳期間在操場聚集，並對在場正在玩耍、聊天或逗留的女同學評頭品足，部分女生因此不敢在操場逗留。
- 在男女同事共處一個教員室的情況下，有些同事將裸體照片用作螢幕保護程式，或喜歡當異性同事在場時講色情笑話。
- 教職員在校舍內其他教職員/學生聽到的範圍內講色情笑話或討論自己的性生活。
- 一班學生在課堂討論時，強行把討論內容轉為與性有關的話題。不同性別的學生因此感到冒犯，不想參與討論。

丙、教職員、活動導師/校友導師和學生的義務和責任

- A. 全體教職員及活動導師/校友導師均有義務和責任協助防止校園性騷擾事件的發生，亦不應姑息任何人對學生作出性騷擾。在面對懷疑受害同學時，應採取同理心、尊重其意願和感受、予以適當的輔導、並鼓勵並協助同學作出投訴。
- B. 學生在中學階段正處於青春期的，不少對「性」都感到好奇和疑惑，其中包括對師長和活動導師/校友導師等的傾慕。為此，學校除了提供一個優質和切合學生需要的性教育課程外，更重要的是所有教職員和活動導師/校友導師，在教導學生時必須持守端

正的態度，適當地引導學生正確認識與同性/異性師長的相處之道，並盡量避免與學生單獨相處和在說話和行為上引起學生的誤會，在有需要時更須尋求輔委會同工的協助或將學生轉介社工。全體教職員/活動導師/校友導師實應持守這端正的界線，以履行教職員/活動導師/校友導師應有的教導責任，此舉亦可保障教職員/活動導師/校友導師不會誤墮性騷擾或更嚴重的法律陷阱。

- C. 任何學生或教職員如得悉有任何人仕(活動導師/校友導師、教職員、家長、學生...)向本校學生作出性騷擾行為，均應向學校舉報。

丁、處理投訴機制

下列機制為面對一般情況的運作原則和方式，但由於每個個案均有其獨特性，在處事的先後、教職員同工的調動、和表格的運用先後等都須予以靈活的安排，始能發揮機制的最大功效。因此，在實際操作時，處事同工須參考下列程序和表格加以變化，及/或增減合適的人手、程序和表格方能配合得宜，令學生得到最佳的保護，同時令犯事者負上應有的責任。

- A. 關心懷疑受到性騷擾的學生及進行輔導（輔委會：「輔導懷疑受性騷擾學生小組」）
- I. 所有懷疑受到性騷擾的學生，或所有持分者(教職員/學生/家長/活動導師/校友導師...)得悉懷疑性騷擾學生個案，均可向輔委會或相關同工呈報。所有呈報個案會交由輔委會主任啟動跟進程序。
 - II. 輔委會主任遇到呈報懷疑性騷擾個案後，會按實際情況和性別等因素，邀請合適同工[副校長(學生事務)、級輔委、班主任或與學生相熟的同工...]為學生進行輔導，包括照顧學生情緒、初步了解事件經過及了解其處理意願等，並會聯絡呈報人，將資料記錄於表格 A1(學生懷疑被性騷擾：呈報人記錄)和 A2(學生憶述事件經過)中。
 - III. 經綜合上述資料和了解事件經過後，相關同工與輔委會主任、副校長(學生事務)及校長進行商討，以初步判斷性騷擾個案是否成立和如何跟進。
 - IV. 若個案毋須進一步跟進，相關同工亦會繼續輔導上述學生，重點在舒緩學生情

緒及調停與懷疑作性騷擾者的關係，直至學生情緒穩定或獲得家人照顧為止。

B. 轉介「處理性騷擾投訴小組」(行發會)

- I. 若上述個案須進一步跟進，校長會將表格 A1 及 A2 直接交由「處理性騷擾投訴小組」主席跟進 [小組主席一般由副校長(行政)擔任，若為被投訴者，則由副校長(教職員專業發展)代任]。小組主席須邀請合適同工擔任小組成員^{註一}，繼而讓小組展開調查。

註一：「處理性騷擾投訴小組」成員與「輔導懷疑受性騷擾學生小組」成員盡量不重覆

- II. 另一方面，任何持分者，只要認為有充分證據，均可直接向「處理性騷擾投訴小組」主席作正式投訴，小組主席(或其代表)會向投訴人了解事件經過，並填寫表格 B (學生懷疑被性騷擾：正式投訴)。小組隨即展開調查。
- III. 在一般情況下，「處理性騷擾投訴小組」主席為副校長(行政)，成員約五至六名，包括行政議會成員、行發會成員、教職員專業發展委員會成員、輔委員成員或與學生相熟之教職員等。實際人選和成員性別則按懷疑受害學生情況而靈活訂定。小組主席的安排如下：

被投訴者	小組主席人選
校長/副校長(學生事務、教務、教職員發展)	副校長(行政)
副校長(行政)	副校長(教職員專業發展)
教師、活動導師/校友導師、職工、家長、或其他	副校長(行政)
學生	副校長(行政)

- IV. 若投訴為匿名，「處理性騷擾投訴小組」會與校長商議，並按事件的嚴重程度決定是否作出調查。對於經調查而資料不足的投訴，小組無法跟進，學校亦無法受理。
- V. 若投訴涉及懷疑被性騷擾的學生仍然在校就讀，學校會受理其相關的投訴。
- VI. 毋論學校受理個別投訴與否，投訴人有權直接向平等機會委員會或地方法院提出訴訟。

C. 「處理性騷擾投訴小組」開展調查 (行發會)

- I. 小組的主要任務為調查、分析和總結，調查工作包括但不限於與被投訴人及懷疑被性騷擾學生面談，及將所得資料須填報於表格 C1 內(學生懷疑被性騷擾：調查)。小組亦須引導被投訴人填報表格 C2 (學生懷疑被性騷擾：被投訴者回應)，以作為其中一項重要調查資料。
- II. 如被投訴的騷擾者為學生，可由家長/監護人陪同出席與投訴相關的會面，確保學生權益。
- III. 一般來說，小組盡可能於一個月內完成調查工作。
- IV. 經小組調查、整理、分析和初步總結後，小組須向校長匯報，並以會議形式共同商討裁決和裁決後的跟進 (填寫表格 C3：學生懷疑被性騷擾：裁決會議)。如有需要，小組會按大多數(百分之七十五或以上)成員表決的方式進行裁決，以保障被投訴者的權益。

D. 上訴

- I. 投訴人或被投訴者如不服裁決，可於三個月內以書面形式向本校法團校董會提出上訴。
- II. 法團校董會主席(校監)會委任一個「上訴委員會」^{註二}處理有關投訴。委員會由五人組成，主席由一位獨立校董擔任，成員包括兩位非家長或教師校董、及兩位行政議會成員，另由校長擔任秘書。除校長外，上訴委員會成員不應與「處理性騷擾投訴小組」成員重覆，以增加客觀性及裁決的公信力。若被投訴者為校長，則由副校長(行政)擔任秘書。上訴委員會須由不同性別人士組成。
- III. 上訴委員會須於收到上訴申請後兩個月內完成調查及裁決。

註二：「上訴委員會」成員與「處理性騷擾投訴小組」成員及「輔導懷疑受性騷擾學生小組」成員的人選盡量不重覆。

紀律處分

任何學生／教職員被証實對學生性騷擾，學校會按教育則例及相關規定，採取適當的紀律處分。若個案牽涉刑事成分，不排除交由法律制裁。

戊、持續改善

本校承諾為學生營造優良和沒有性騷擾的校園環境。本校會採取一切合理可行的措施，禁止任何不合法的行為，並會適當地處理性騷擾投訴，以保障僱員、學生及相關持分者的權利。學校歡迎任何改善本政策的建議。

~ 完 ~

第一稿：2017.12.18

田家炳中學
學生懷疑被性騷擾：呈報人記錄

表格 A1

個案編號：20171218_SH_01

懷疑被性騷擾學生姓名：_____ 班級/班號：_____/_____

呈報人與學生關係：自己 教職員 社工 同學 家長 其他：_____

呈報人資料 (適用於非學生本人)：

姓名：_____ 性別：_____ 年齡：_____

職位/班別*：_____ (*刪去不適用者)

懷疑性騷擾上述學生人士：

姓名：_____ 性別：_____ 年齡：_____ (如得知)

職位/班別：_____ (刪去不適用者，如得知)

呈報人得悉事件發生的 日期 / 時間 / 地點：_____

懷疑被性騷擾事件經過 (如不敷應用，可另紙書寫)：

呈報人簽名：_____ 日期：_____

填報人與當事學生關係(請圈出或填寫)：輔委會老師 / 班主任 / 科任老師 / 其他：_____

填報人姓名：_____ 填報人簽署：_____ 日期：_____

田家炳中學
學生懷疑被性騷擾：初判會議

表格 A3

個案編號：20171218_SH_01

懷疑被性騷擾學生姓名：_____ 班級/班號：____/____

初判會議日期：_____ 時間：_____ 地點：_____

出席同工/職位：

(1) _____/_____ (2) _____/_____

(3) _____/_____ (4) _____/_____

(5) _____/_____ (6) _____/_____

按目前所得資料，經商議後，上述學生懷疑被性騷擾的初步判斷如下：

成立 不成立 未能確定

建議： 交行發會跟進處理 回覆呈報人與當事學生/家長，毋須再跟進

原因：_____

備註：_____

校長簽署：_____ 日期：_____

田家炳中學
學生懷疑被性騷擾：正式投訴

表格 B

個案編號：20171218_SH_01

懷疑被性騷擾學生姓名：_____ 班級/班號：_____/_____

投訴人與學生關係：自己 教職員 社工 同學 家長 其他：_____

投訴人資料 (適用於非學生本人)：

姓名：_____ 性別：_____ 年齡：_____

職位/班別*：_____ (*刪去不適用者)

懷疑性騷擾上述學生人士(投訴對象)：

姓名：_____ 性別：_____ 年齡：_____ (如得知)

職位/班別：_____ (刪去不適用者，如得知)

投訴人得悉事件發生的 日期 / 時間 / 地點：_____

投訴人得悉懷疑被性騷擾事件經過 (如不敷應用，可另紙書寫)：

投訴人簽署：_____ 日期：_____

填報人與當事學生關係：行發會老師 / 輔委會老師 / 班主任 / 科任老師 / 其他：_____

填報人姓名：_____ 填報人簽署：_____ 日期：_____

個案編號：20171218_SH_01

懷疑被性騷擾學生姓名：_____ 班級/班號：____/____

投訴人姓名：_____ 被投訴人姓名：_____

資料搜集(包括會面內容)：

資料一：

內容及分析 (如不敷應用，請另紙書寫)：

e.g. 見附件一

資料二：

內容及分析 (如不敷應用，請另紙書寫)：

資料三：

內容及分析 (如不敷應用，請另紙書寫)：

資料四：

內容及分析 (如不敷應用，請另紙書寫)：

根據上述資料及懷疑被性騷擾學生的自述，初步結論如下 (如不敷應用，請另紙書寫)：

處理投訴人姓名：_____ 簽署：_____ 日期：_____

田家炳中學
學生懷疑被性騷擾：裁決會議

表格 C3

個案編號：20171218_SH_01

懷疑被性騷擾學生姓名：_____ 班級/班號：____/____

投訴人姓名：_____ 被投訴人姓名：_____

會議日期：_____ 時間：_____ 地點：_____

出席同工/職位：

(1) _____/_____ (2) _____/_____

(3) _____/_____ (4) _____/_____

(5) _____/_____ (6) _____/_____

按調查所得，經商議後，會議同工認為被投訴人性騷擾本校上述學生的投訴：

成立 不成立 其他 _____

原因：_____

跟進：_____

校長簽署：_____ 日期：_____