

田家炳中學

2019-2020 學年「校本課後學習及支援津貼」(School-based After-school Learning & Support Programmes) 活動計劃表

計劃統籌人姓名：謝宇軒老師

(本年度政府撥款 \$195,000.00)

聯絡電話：26731778

- A. 本計劃受惠學生人數預計共 390 名 (包括 A. 領取綜援人數：42 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：179 名，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：141 名)
- B. 獲本津貼資助 / 補足的各項活動資料

	活動名稱 / 類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計參加對象學生人數			預計開支	合辦機構 / 服務供應機構名稱	負責人
						A	B	C			
1	中文科提升課程： 說話技巧 / 朗誦技巧 / 寫作拔尖 / 新詩創作 / 散文創作訓練課程	提升同學對個人短講及小組討論的興趣及能力。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 老師及學生評價課程的得益； ◇ 校內中文科口試表現理想。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 問卷調查 ◇ 校內中文科口試 	由二零二零年九月起，為期一個學年。	4	20	16	\$10,000	--	中文科科主席
2	中一升中二英語提升課程 中二升中三英語提升課程 中三升中四英語寫作提升課程	提升同學英語運用、閱讀及寫作等能力。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 老師及學生評價課程的得益； ◇ 校內考試以英語學習的各科成績有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 問卷調查 ◇ 校內考試 	由二零二零年九月起，為期一個學年。	0	0	0	\$5,000	--	英文科科主席
3	英語科活動 英語音樂劇 / 英語話劇	提升同學英語運用能力	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 	由二零二零年九月起，為期一個學年。	2	20	4	\$10,000		
4	音樂科課程： 管樂團 / 擊鼓樂團 古箏班 / 結他班 小提琴 / 爵士鼓	提升同學演奏樂器及欣賞的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 參與人數能達 28 人或以上 ◇ 能參加校際音樂節比賽 (中學中樂小組合奏) 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 就同學的出席率及人數作評估 ◇ 導師就同學平時練習的進度及表現作評估 ◇ 從合奏表演及比賽成績作評估 	由二零二零年九月起，為期一個學年。	6	34	13	\$20,000	--	音樂科科主席

	活動名稱 / 類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計參加對象學生人數			預計開支	合辦機構 / 服務供應機構名稱	負責人
						A	B	C			
5	初中試前導修	整體提升初中同學的成績	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生評價課程的得益； ◇ 校內考試成績有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 問卷調查 ◇ 校內考試 	由二零二一年一月起，為期半個學年。	7	48	21	\$11,000	--	教務委員會
6	學科提升課程	透過拔尖補底策略，提高高中同學的成績。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 參加者認有助提升學習 ◇ 校內及公開考試成績有進步； ◇ 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 同學的參加人數及出席率及人數 ◇ 導師評價參加者的課堂表現 ◇ 平時測考、校內考試及公開考試成績 	由二零二零年九月起，為期一個學年。	3	11	8	\$2,000	--	教務委員會
7	資助家境清貧的學生參與不同的活動	發展及發揮同學在課堂以外各方面之潛質	出席率達 70%	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 就同學的出席率及人數作評估 ◇ 導師就同學平時練習的進度及表現作評估及表現作評估 	由二零二零年九月起，為期一個學年。	100	390	460	\$130,000	--	聯課活動組
					學生人次	122	523	522	2020-21 預算支出 <u>\$188,000</u>		
					總學生人次	1167					